



---

## **Bildungsangebot nach den Hamburger Bildungsleitlinien**

**für die pädagogische Arbeit an unserem GBS-Standort:**

### **„Farben, Fantasie & Ausdruck – Acrylmalerei“**

#### **Kurzbeschreibung:**

In diesem künstlerischen Angebot lernen Kinder den kreativen Umgang mit Acrylfarben kennen. Durch das Malen auf Leinwand, Pappe oder Holz entstehen fantasievolle Bilder, die persönliche Ideen, Gefühle und Vorstellungen zum Ausdruck bringen. Neben der Förderung der Kreativität erleben die Kinder aktiv, wie Farben wirken, gemischt und zusammengefügt werden. Das Malen unterstützt die Entwicklung der Feinmotorik, regt die Vorstellungskraft an und vermittelt künstlerische Ideen und Techniken. Es bietet Raum für individuelle Ausdrucksformen, entspannende Prozesse und gemeinsame Gespräche über Kunst.

#### **Pädagogische Ziele gemäß Hamburger Bildungsleitlinien:**

Bildungsbereich: Ästhetische Bildung – Bildnerisches Gestalten (Kap. 4.4)

Die Hamburger Bildungsleitlinien betonen, dass Kinder durch bildnerisches Gestalten ihre Umwelt sinnlich begreifen und ihre Eindrücke kreativ ausdrücken. Sie beschreiten dabei individuelle Wege, um die Welt zu deuten und zu verarbeiten. Das Angebot „Acrylmalerei“ trägt diesem Prinzip in besonderer Weise Rechnung:

- **Fantasie und Ausdruckskraft:**  
Acrylfarben bieten eine leuchtstarke, deckende Farbqualität, die Kinder zu ausdrucksstarken Bildern inspiriert. Sie können eigene Vorstellungen umsetzen oder frei experimentieren – dabei entsteht eine Spannung zwischen Realität und Fantasie, die zum Denken und Fühlen anregt.
- **Intensive sinnliche Wahrnehmung:**  
Der Umgang mit Acrylfarben – das Sehen, Riechen, Mischen, Fühlen – stellt eine ganzheitliche Sinneserfahrung dar. Die Kinder erleben, wie Farben sich verändern, wie Farbschichten wirken oder Strukturen durch unterschiedliche Pinseltechniken entstehen.
- **Bildnerische Techniken und Symbolverstehen:**  
Die Kinder lernen Techniken wie das Lasieren, das Deckmalen oder das Kombinieren von Farbe und Struktur. Sie machen sich mit der Wirkung von Farben, Kompositionen und Symbolen vertraut – wichtige Grundlagen im bildnerischen Lernen.



- 
- **Selbstwirksamkeit und ästhetische Selbstbildung:**  
Indem die Kinder sehen, dass sie durch eigene Entscheidungen und kreative Prozesse ein
  - fertiges Werk erschaffen können, stärken sie ihre Selbstwirksamkeit. Der künstlerische Ausdruck unterstützt dabei auch die emotionale Entwicklung und Selbstwahrnehmung.
  - **Gespräch über Kunst:**  
Das gemeinsame Betrachten der entstandenen Werke fördert die Sprachbildung und das ästhetische Verstehen. Fragen wie „Was hast du dir dabei gedacht?“, „Welche Farben gefallen dir am besten?“ oder „Was könnte das Bild erzählen?“ regen zur Auseinandersetzung mit Kunst und Ausdruck an.

#### Weitere geförderte Kompetenzen:

- **Kreativität:**  
Eigene Ideen entwickeln und gestalterisch umsetzen – ohne vorgegebenes Endergebnis.
- **Feinmotorik & Hand-Auge-Koordination:**  
Durch gezieltes Malen, das Halten verschiedener Pinselgrößen und das Arbeiten an Details.
- **Sinneserfahrung:**  
Acrylfarben sind intensiv – leuchtend, deckend, vielseitig. Kinder erleben Farbwirkung, Haptik und Materialeigenschaften.
- **Spaß, Entspannung und emotionale Entlastung:**  
Das freie Malen kann beruhigend wirken, gibt Raum für eigene Ausdrucksformen und entlastet die Kinder von Alltagsstress.
- **Künstlerische Bildung:**  
Die Kinder machen erste Erfahrungen mit Kunsttechniken, lernen Begriffe wie Komposition, Fläche, Farbauftrag oder Kontrast kennen.

Das Malen mit Acrylfarben bietet Kindern nicht nur ein starkes sinnlich-kreatives Erlebnis, sondern wirkt auch identitätsstiftend: Kinder erleben sich als Ausdrucksträger, als Künstler, als Schöpfer ihrer eigenen inneren Bilder. Das Bildungsangebot vereint künstlerisches Lernen, emotionale Verarbeitung und motorische Schulung auf spielerische Weise – und ist damit ein besonders wertvoller Beitrag zur ganzheitlichen Bildung in unserer GBS.