



Bildungsangebot nach den Hamburger Bildungsleitlinien

für die pädagogische Arbeit an unserem GBS-Standort:

„Fußball“

Beschreibung:

Fußball als pädagogisches Bewegungsangebot in der Grundschule bietet weit mehr als sportliche Betätigung: Es fördert die körperliche Fitness, stärkt Teamfähigkeit und vermittelt soziale Werte wie Fairness, Respekt und Verantwortungsbewusstsein. In diesem regelmäßig stattfindenden Angebot werden grundlegende Fußballtechniken (z. B. Passen, Dribbeln, Torschuss) spielerisch vermittelt, ergänzt durch gezielte Übungen zur Teamarbeit und Regeln des Miteinanders.

Das Angebot ist für alle Kinder, unabhängig von Vorerfahrungen oder sportlichen Fähigkeiten, und zielt auf eine ganzheitliche Förderung im Sinne der Hamburger Bildungsleitlinien.

Pädagogische Bildungsziele nach den Hamburger Bildungsleitlinien:

Das Fußballangebot unterstützt insbesondere die folgenden Bildungsbereiche:

- **Körper, Bewegung & Gesundheit**
Kinder bewegen sich intensiv, verbessern ihre Koordination, Ausdauer, Reaktionsfähigkeit und stärken durch Spiel und Bewegung ihr Körpergefühl sowie ihr Gesundheitsbewusstsein.
- **Personale & soziale Bildung**
Durch Mannschaftsspiele entwickeln Kinder Teamfähigkeit, Frustrationstoleranz, Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, Regeln einzuhalten oder Konflikte friedlich zu lösen. Sie erfahren Selbstwirksamkeit und soziale Eingebundenheit.
- **Kulturelle & gesellschaftliche Bildung**
Fußball als weltweite Sportart bietet Anknüpfungspunkte für interkulturelles Lernen, etwa durch gemeinsame Projekte zur EM oder WM, zur Herkunft internationaler Spieler oder zu sportlicher Fairness in anderen Ländern.
- **Kommunikation & Sprache**
Beim Fußballspiel lernen Kinder, sich abzustimmen, anzufeuern, zu reflektieren („Was hat gut geklappt?“), und sie erweitern ihren Wortschatz im sportlichen Kontext.



Weitere Pädagogische Ziele des Fußballspiels:

- **Bewegung & Gesundheit:**
Förderung von Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination und Körperwahrnehmung durch regelmäßiges Fußballspiel in unterschiedlichen Spielformen.
- **Soziale Kompetenzen:**
Teamarbeit, Rücksichtnahme, Fairplay und das Akzeptieren von Regeln und Entscheidungen werden gezielt gefördert und im Alltag nutzbar gemacht.
- **Inklusion & Individualisierung:**
Das Angebot richtet sich an alle Kinder, unabhängig von Geschlecht, Vorkenntnissen oder körperlichen Voraussetzungen. Verschiedene Spielniveaus und Rollen (z. B. Schiedsrichter:in, Coach, Taktikgruppe) ermöglichen individuelle Beteiligung.
- **Begeisterung & Motivation:**
Der Spaß am Spiel steht im Vordergrund. Durch abwechslungsreiche Übungen, kleine Turniere und Erfolgserlebnisse wird eine positive Haltung zu Bewegung gefördert.
- **Bildung & Alltagsbezug:**
Fußball bietet Anknüpfungspunkte für Sachthemen (Regeln, Geschichte, Geografie), Projektarbeit (z. B. zur EM), und fächerübergreifendes Lernen (Deutsch, Kunst, Musik).

Rolle der pädagogischen Fachkraft:

Die Fachkraft übernimmt eine vielfältige Rolle – zwischen Trainer:in, Moderator:in und Lernbegleiter:in. Sie plant abwechslungsreiche Übungen und Spielformen, die an die motorischen und sozialen Fähigkeiten der Kinder angepasst sind. Dabei achtet Sie auf Fairness und einen wertschätzenden Umgang auf und neben dem Platz. Gleichzeitig ermutigt Sie die Kinder zur Mitbestimmung, etwa bei der Regelgestaltung oder bei der Auswahl von Spielformen. Sie fördert Reflektion über Teamverhalten, Konflikte oder Erfolgserlebnisse.

Fazit:

Fußball als pädagogisches Angebot in unserer GBS bietet eine ideale Möglichkeit, Bewegung, soziale Bildung und Freude an Gemeinschaft zu verbinden. Es stärkt Körper und Persönlichkeit gleichermaßen und eröffnet Räume, in denen Kinder wachsen – im Team und für sich selbst. Durch seine Offenheit, Vielseitigkeit und Motivationskraft leistet das Angebot einen wertvollen Beitrag zur ganzheitlichen Bildung im Sinne der Hamburger Bildungsleitlinien.