



---

**Bildungsangebot nach den Hamburger Bildungsleitlinien**  
**für die pädagogische Arbeit an unserem GBS-Standort:**  
**„Formen aus Stein – Kreatives Gestalten mit Speckstein“**

**Kurzbeschreibung:**

Dieses Bildungsangebot ermöglicht Grundschulkindern das kreative Arbeiten mit Speckstein, einem sehr weichen Naturstein, der sich leicht schnitzen, feilen und polieren lässt. Die Kinder gestalten eigene Kunstwerke, z. B. kleine Tierfiguren, Symbole, Anhänger oder dekorative Objekte und erleben dabei, wie aus einem unscheinbaren Rohstein ein individuelles Kunststück entsteht. Neben der Förderung der Kreativität und des räumlichen Denkens unterstützt das Arbeiten mit Speckstein auch die Entwicklung von Feinmotorik, Ausdauer, Geduld und handwerklichem Verständnis. Sicherheit, Achtsamkeit und gemeinschaftliches Arbeiten spielen dabei ebenfalls eine zentrale Rolle.

**Pädagogische Ziele (im Bildungsbereich: Ästhetische Bildung – Bildnerisches Gestalten (Kap. 4.4)):**

Die Hamburger Bildungsleitlinien betonen, dass Kinder durch sinnliches Gestalten ihre Umwelt aktiv erfahren und sich auf kreative Weise mit sich selbst und ihrer Umgebung auseinandersetzen. Das Arbeiten mit Speckstein verbindet dabei mehrere zentrale Aspekte:

- **Gestalterisches Denken und künstlerischer Ausdruck:**  
Beim Formen von Speckstein setzen sich Kinder intensiv mit Material, Form und Struktur auseinander. Sie planen, probieren aus, verändern – und gelangen so zu einem selbstgewählten Ergebnis. Die künstlerische Idee wächst im Tun.
- **Materialerfahrung und haptisches Erleben:**  
Die Kinder lernen einen natürlichen Werkstoff kennen, spüren seine Beschaffenheit, nehmen seine Farben und Maserungen wahr. Das Schleifen, Feilen und Polieren spricht den Tastsinn besonders an und fördert ein tiefes Verständnis für Materialien.
- **Bildnerisches Arbeiten in drei Dimensionen:**  
Speckstein eignet sich hervorragend, um Kinder an das dreidimensionale Gestalten heranzuführen. Sie erleben konkret, wie Formen im Raum entstehen und wie sie aus einem festen Körper eine gewünschte Struktur herausarbeiten.



- 
- **Selbstwirksamkeit und ästhetisches Selbstvertrauen:**  
Wenn Kinder erleben, wie aus einem rohen Stein mit ihren Händen eine Figur oder ein Schmuckstück wird, stärkt das ihr Selbstvertrauen und ihre Fähigkeit, eigene Ideen umzusetzen. Solche Erfahrungen tragen zur ästhetischen Bildung und Selbstbildung bei.

#### Weitere geförderte Kompetenzen:

- **Kreativität und Fantasie:**  
Kinder entwickeln eigene Gestaltungsideen und setzen diese mit einfachen Werkzeugen um.
- **Feinmotorik & Konzentration:**  
Das exakte Feilen, Formen und Schleifen trainiert die Fingerfertigkeit, Ausdauer und Sorgfalt.
- **Räumliches Vorstellungsvermögen:**  
Die Kinder müssen sich vorstellen, wie eine Figur im Raum aussieht und wie sie diese aus dem Material herausarbeiten können.
- **Verantwortungsvoller Umgang mit Werkzeugen:**  
Kinder lernen den sicheren und sachgerechten Umgang mit Feilen, Raspeln und Schleifpapier – eine grundlegende Einführung ins handwerkliche Arbeiten.
- **Teamarbeit und gegenseitige Rücksichtnahme:**  
In der Werkstatt gelten klare Regeln: Werkzeuge werden geteilt, Staubvermeidung und Sicherheit sind wichtig, und gegenseitige Hilfe wird geschätzt.

#### Rolle der Fachkraft:

Die Fachkraft übernimmt in unserem Speckstein-Angebot eine zentrale Rolle als begleitende, anleitende und unterstützende Bezugsperson. Ihr pädagogisches Handeln orientiert sich an dem der Elbkinder, insbesondere an den Prinzipien der Ko-Konstruktion, der Wertschätzung kindlicher Ausdrucksformen und der Förderung von Selbsttätigkeit.



---

### Fazit:

Das Arbeiten mit Speckstein ist somit mehr als nur ein Bastelprojekt und daher als geschlossenes, fortlaufendes Angebot geplant. Es verbindet kreative Gestaltung, handwerkliches Lernen, sinnliche Erfahrung und soziales Miteinander auf einzigartige Weise. Kinder erleben, wie aus einem natürlichen, rohen Material ein Kunstwerk entsteht – durch ihre eigene Geduld, Geschicklichkeit und Fantasie. Sie entwickeln motorische und gestalterische Kompetenzen, stärken ihr Selbstvertrauen und entdecken Freude am handwerklich-künstlerischen Tun. Specksteinprojekte schaffen bleibende Erinnerungen und fördern ganzheitliche Bildung im Sinne der Hamburger Bildungsleitlinien.