



---

## **Bildungsangebot nach den Hamburger Bildungsleitlinien**

### **für die pädagogische Arbeit an unserem GBS-Standort:**

#### **„Spiel, Sport, Spaß“**

#### **Beschreibung des Angebots:**

In unserem Bildungsangebot „Spiel, Sport, Spaß“ erfahren die Kinder in einem geschützten Rahmen, durch Bewegung, Spiel und gemeinschaftliche Erlebnisse soziale Kompetenzen, Kommunikationsfähigkeiten und Freude an körperlicher Aktivität. Diese werden dort weiterentwickelt und spielerisch gestärkt. In einer positiven Lernatmosphäre erleben die Kinder die Bedeutung von Teamarbeit, gegenseitigem Vertrauen und respektvollem Miteinander.

Das Angebot umfasst abwechslungsreiche Bewegungs- und Kooperationsspiele, bei denen nicht Leistung oder Wettbewerb im Vordergrund stehen, sondern Zusammenhalt, Spaß und Kreativität. Die Kinder dürfen sich aktiv an der Gestaltung des Angebots beteiligen, eigene Spielideen einbringen, die Halle mitgestalten und im sicheren Rahmen ausprobieren, was ihnen Freude bereitet.

#### **Pädagogische Ziele**

Neben dem ganzheitlichen Lernen steht im Zentrum dieses Bildungsangebots der Themenbereich Bewegung, wie er im Bildungsbereich „*Körper, Bewegung und Gesundheit*“ (Kap. 4.3) der Hamburger Bildungsleitlinien verankert ist. Dieser Bereich bildet den Kernfokus des Angebots, weil Bewegung nicht nur die körperliche Entwicklung der Kinder fördert, sondern auch unmittelbare Auswirkungen auf ihre emotionale, soziale und kognitive Entwicklung hat.

Warum liegt der Fokus auf Bewegung?

- Bewegung ist ein kindliches Grundbedürfnis: Kinder im Grundschulalter drücken sich durch Bewegung aus, entdecken über ihren Körper ihre Umwelt und erleben sich als handelnde, wirksame Personen.
- Ganzheitliches Lernen: Durch Bewegungsspiele werden neben motorischen auch soziale, kommunikative und emotionale Kompetenzen gefördert – Lernen geschieht mit allen Sinnen und durch Erfahrung.



- 
- Gesundheitsförderung: Regelmäßige Bewegung stärkt nicht nur Muskeln und Kreislauf, sondern auch Selbstwahrnehmung und Körperbewusstsein – wichtige Grundlagen für eine gesunde Entwicklung.
  - Soziales Lernen durch Bewegung: Im gemeinsamen Spiel lernen Kinder Regeln kennen, Rücksicht zu nehmen, Verantwortung zu übernehmen, und Konflikte friedlich zu lösen – all das geschieht im bewegten Miteinander besonders wirksam.

### Weitere pädagogische Ziele des Angebots

- Stärkung des Selbstwertgefühls durch erfolgreiche Spielteilnahme und kreative Mitgestaltung
- Förderung von Teamfähigkeit, Kooperation und Rücksichtnahme in der Gruppe
- Entwicklung von Bewegungsfreude durch freie und angeleitete Bewegung
- Förderung sprachlicher Ausdrucksfähigkeit durch Absprachen, Regelverhandlungen und Reflexion
- Stärkung des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten und in die Gruppe (z. B. durch Vertrauensspiele)
- Förderung der Kreativität, wenn Kinder eigene Spiele entwerfen oder bekannte Spiele abwandeln

### Rolle der pädagogischen Fachkraft

Die pädagogische Fachkraft begleitet das Angebot in einer achtsamen, ressourcenorientierten und wertschätzenden Haltung. Sie schafft einen sicheren Raum, in dem Bewegung und soziale Interaktion spielerisch erlebt werden können. Ihre Aufgaben umfassen:

- Anleitung und Moderation der Spiele sowie Anregung zur Selbsttätigkeit der Kinder
- Beobachtung und Reflexion von Gruppendynamiken und individueller Entwicklung
- Impulssetzung durch neue Spiele oder Herausforderungen
- Förderung demokratischer Prozesse, indem Spielideen gesammelt, ausprobiert und reflektiert werden



- 
- Schaffung einer sicheren, inklusiven Atmosphäre, in der jedes Kind mitmachen darf und gesehen wird
  - Stärkung der Kinderrechte (Mitbestimmung, Schutz, Bildung, Teilhabe) im sportlichen Kontext
  - Reflexionsgespräche am Ende der Einheit („Was hat dir gefallen?“, „Was war heute schwierig?“) zur Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung

### **Fazit:**

„Spiel, Sport, Spaß“ ist ein lebendiges, ganzheitlich wirksames Bildungsangebot, das Kindern ermöglicht, sich körperlich auszuprobieren, sich im sozialen Miteinander zu erleben und ihre Ideen und Bewegungsfreude einzubringen. Es fördert grundlegende Kompetenzen für das gemeinsame Leben und Lernen, mit dem Ball, mit Musik oder einfach durch Lachen und Bewegung in der Gruppe. Dabei werden sowohl motorische als auch soziale und kommunikative Fähigkeiten gestärkt. Immer mit dem Ziel: Bewegung macht stark, gemeinsam noch mehr!